

Протокол № 4
методического совещания по теме «Организация введения ФГОС СОО»

Дата проведения: 16.02.2023 г.

Присутствовали: члены методического совета, педагоги МБОУ «Шелковская СОШ №1», преподающие в 10-11 классах.

Цель: содействовать повышению уровня компетентности участников семинара в вопросах введения ФГОС СОО.

Задачи:

- познакомить присутствующих с организационными вопросами введения ФГОС СОО;
- выявить дефицит знаний по заявленной теме;
- познакомить со структурой ООП СОО и требованиями к ее реализации.

План семинара:

1. Видеолекция Академии минпросвещения России.
2. Ознакомление с приказом о введении ФГОС СОО.
3. Знакомство с презентацией ФГОС СОО.
4. Практическая работа.
5. Вопросы для самопроверки.

Ход семинара

1. По первому вопросу педагогам была представлена видео-лекция Академии минпросвещения России, посвященная особенностям обновленного ФГОС СОО, который вступит в силу с 1 сентября 2023 года.
2. По второму вопросу присутствующие были ознакомлены с основными положениями Приказа Министерства образования и науки от 17 мая 2021 года №413 об утверждении ФГОС СОО и изменениями к нему 12 августа 2022 года.
3. По третьему вопросу методист школы Омариева Л.К. рассказала присутствующим о том, что 31 мая 2021 г. были утверждены ФГОС ООО, 12 августа 2022 г. - изменения во ФГОС СОО. Эти документы не являются новыми стандартами, их можно рассматривать как обновление прежних, принятых, соответственно, в 2010 г. и 2012 г., поскольку методологическая основа Стандартов осталась прежней. Это системно-деятельностный подход, который предполагает достижение образовательных результатов в ходе учебной деятельности, в ходе создания учебных ситуаций, в которых знание находит свое применение при решении задач академической или практической направленности. Методист отметила, что главное это то, что в стандарте появилось содержание образования, создана рамка того, чему и как мы учим детей. И можно много говорить о вариативности образовательного процесса, но в первую очередь нельзя забывать о равном доступе всех детей к качественному образованию. В обновленных ФГОС требования ко всем результатам усилены и систематизированы.

Предметные результаты конкретизированы, систематизированы и представлены через отглагольные формы, что означает и акцент на деятельность, но и понимание того, как их можно оценить. Стандарты предусматривают возможность гибкого изменения срока освоения основной образовательной программы в связи с индивидуальным учебным планом или ОВЗ у ребенка.

Кроме названных, ключевым изменением ФГОС СОО является изменение учебного плана. Теперь учебный план старшей школы включает не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне по профилю обучения.

4. В конце семинара учителя провели небольшую практическую работу по сравнению ФГОС ООО и СОО по некоторым параметрам: требования к условиям реализации, структуре образовательной программы и результатам усвоения.
5. Для рефлексии понимания сути рассмотренного материала учителя выполнили тест самопроверкой по эталону.

Решили:

- активизировать работу над изучением ФГОС СОО;
- познакомиться с примерными рабочими программами по своему предмету на сайте Единого содержания образования;
- привести свою документацию в рабочее состояние в соответствии с требованиями к 1 сентября 2023 года.

Методист: _____ /Омариева Л.К./